



**2017
2018**

Schoolgids

St. Antoniuschool
Jeugdlaan 1
4153 BE Beesd
T: 0345 68 13 65
E: directie@antoniusschool-beesd.nl
I: www.antoniusschool-beesd.nl



Inhoud

1. <u>Voorwoord</u>	3
2. <u>Onze school</u>	5
3. <u>De organisatie van onze school</u>	7
4. <u>De zorg</u>	9
5. <u>De ouders</u>	13
6. <u>De ontwikkeling</u>	15
7. <u>Praktisch</u>	17
8. <u>Namen en adressen</u>	21

1 Voorwoord

Beste ouders/verzorgers,

Voor u ligt de schoolgids van de St. Antoniuschool voor het schooljaar 2017-2018.

Alle praktische zaken en informatie hebben we voor u verzameld.

Op onze website, www.antoniuschool-beesd.nl, kunt u uitgebreidere informatie vinden over verschillende onderwerpen. Bovendien vindt u hier specifieke informatie over de verschillende groepen en over actuele zaken.

Alle informatie en afspraken van onze overkoepelende stichting kunt u terugvinden in de "SKOR-schoolgids" of op de website www.skor-scholen.nl

Wilt u meer weten over onze school of heeft u vragen, bent u van harte welkom om contact op te nemen voor een persoonlijk gesprek.

Wij wensen u en uw kind(eren) een plezierig en leerzaam schooljaar toe!

Met vriendelijke groet,

Thea van Ewijk,
Directeur St. Antoniuschool

St. Antoniuschool
Jeugdlaan 1
4153 BE Beesd
T: 0345 68 13 65
E: directie@antoniuschool-beesd.nl
I: www.antoniuschool-beesd.nl



2 Onze school

De St. Antoniuschool staat in het dorp Beesd. Beesd is een van de elf dorpen van de gemeente Geldermalsen en heeft 3600 inwoners. In Beesd staan twee basisscholen: de R.K. basisschool St. Antonius en de prot.christ. basisschool de Lingelaar. In Beesd is dus geen openbare school. Dit heeft o.a. tot gevolg dat ook kinderen van niet kerkelijk gebonden ouders onze school bezoeken. De school heeft een duidelijke katholieke identiteit. Op onze school zit een gering aantal allochtone leerlingen (< 2%)

De St. Antoniuschool is in 1920 gebouwd. In de loop der jaren is de school aangepast en verbouwd tot een authentiek gebouw met ruimte om alles te faciliteren voor onze leerlingen. In het hart van de school bevindt zich de vernieuwde aula, die ingezet wordt als inspirerende, digitale en eigentijdse leeromgeving. Tevens gebruiken we deze ruimte wanneer we samen vieren. Tegenover de school staat het multifunctionele gebouw "het Klokhuis". We maken voor onze gymlessen gebruik van de gymzaal van dit gebouw. Onze school maakt deel uit van het Cingelplein. Het Cingelplein verbindt de volgende vier accommodaties: het Klokhuis, de Bibliotheek, St. Antoniuschool en de Lingelaar. In het Klokhuis bevinden zich de gymzaal, het kinderdagverblijf, de peuterspeelzaal en de buitenschoolse opvang. Daarnaast wordt er door verschillende andere organisaties gebruik gemaakt van dit multifunctionele gebouw. Het Cingelplein is een samenwerking tussen verschillende organisaties die samen zorg dragen voor een programmering rondom sport, cultuur, welzijn en educatie. Dit alles voor de doelgroep van 0 tot 100. Als scholen richten wij ons voornamelijk op het aanbod voor de leerlingen in de basisschoolleeftijd. We maken hierbij gebruik van combinatiefunctionarissen. Zij verzorgen activiteiten zowel onder schooltijd als na schooltijd. In 2016-2017 zijn we de uitdaging aan gegaan om een zo breed mogelijk arrangement te bieden voor onze leerlingen. We hebben de samenwerking gezocht met meerdere partners, zoals de logopedie, fysiotherapie, leespoli en sova-trainers. Deze arrangementen worden in dit schooljaar verder voortgezet.

Onze school telt ongeveer 190 leerlingen verdeeld over 7 groepen.

Uitgangspunten van ons onderwijs

Binnen het onderwijs wordt al enige jaren gewerkt met kerndoelen. Deze doelen bepalen de inhoud van het onderwijs, dat gegeven wordt op de Nederlandse basisscholen. Voor alle vakken zijn kerndoelen opgesteld. De St. Antoniuschool werkt met methodes die voldoen aan de kerndoelen. Voor meer informatie hierover verwijzen we naar het schoolplan.

Onze missie

Iedere leerling heeft na het verlaten van onze school een eigen identiteit ontwikkeld op basis van zijn of haar mogelijkheden op alle gebieden.

Onder alle gebieden verstaan wij op emotioneel, verstandelijk, creatief, sociaal, cultureel en lichamelijk gebied.

Onze visie

Zelfstandigheid en verantwoordelijkheid voor het eigen leerproces en betrokkenheid bij de wereld om ons heen zijn de basis om naar het Voortgezet Onderwijs te gaan.

Wij handelen hierbij vanuit de volgende kernwaarden

- Veiligheid
- Betrokkenheid
- Respect
- Tradities
- Samen

Zelfstandigheid

We bevorderen de zelfstandigheid van kinderen. We leren kinderen kritisch te zijn op hun leerhouding en hun eigen werk. Dit komt tot uiting in het werken met dag- en weektaken. De leerkracht heeft daarbij een begeleidende rol en bewaakt de doelen van de verschillende vakinhouden.

Verantwoordelijkheid

Door middel van het delen van de opbrengsten uit ons leerlingvolgsysteem maken we het voor de kinderen inzichtelijk hoe de leerlingen zich ontwikkelen. Door dat met ze te bespreken en doelen te stellen, maken we de leerlingen medeverantwoordelijk voor hun eigen leerproces.

Veiligheid

Op school heerst zowel fysiek als mentaal een veilige sfeer. Een belangrijk onderdeel hiervan is het gebruik van de methode M5 om dit proces te monitoren. Met name het onzichtbare gedrag wordt door dit programma zichtbaar gemaakt, zodat we als leerkrachten adequaat kunnen handelen om de school veilig te houden.

Betrokkenheid

We voelen ons betrokken bij elkaar, bij het dorp en bij de wereld om ons heen. Wij zijn een school met een hart.

Respect

We werken en handelen vanuit de katholieke identiteit. Belangrijk daarbij zijn waardering, aandacht en tolerantie.



Tradities

Wij hechten waarde aan traditie van vieren. Voorbeelden hiervan zijn; schoolkamp groep 8, kerstviering, paasviering, openingsviering, Sinterklaas etc.

Samen

Tijdens bovengenoemde vieringen wordt het samen gevoel versterkt. We hechten er belang aan, om dit schoolbreed te vieren. Daarnaast vinden we het belangrijk om samen met leerlingen en ouders de koers uit te zetten van ons onderwijs.

Een basisschool voor katholiek onderwijs

Op onze school werken we bij het vormingsgebied 'catechese' met projecten uit de methode Hemel en Aarde. Er wordt tijd ingeruimd voor vieringen; voor overweging en gebed. De band met de lokale geloofsgemeenschap wordt levend gehouden door o.a. gezinsvieringen, 1^e H. Communie, H. Vormsel en kinderkoor.

Het schoolklimaat

We willen graag een school zijn, waar het sfeervol is en veilig. Een school, waar een prettige leer- en werkomgeving is voor alle leerlingen en leerkrachten en waar ouders zich gerespecteerd voelen. Belangrijk zijn voor ons de waarden en normen. Op school stellen we duidelijke regels en proberen die op een begripvolle wijze te handhaven. Een van onze belangrijkste doelstellingen is dat het kind met plezier naar school gaat en aan het eind van de basisschoolperiode ook met plezier terugkijkt.

3

De organisatie van onze school

De organisatie van onze school

Onze school is een basisschool met een leerstofjaarklassenstelsel. De leerstof, die een kind zich eigen moet maken, is verdeeld over een aantal jaren en wordt in leeftijdsgroepen onderwezen. Niet alle leerlingen kunnen zich die leerstof op dezelfde manier eigen maken. De leerkracht houdt in de klas rekening met verschillen en geeft zoveel mogelijk gedifferentieerd les. We noemen die vorm van onderwijs: adaptief onderwijs. Op onze school proberen we in iedere groep op drie differentiatieniveaus te werken. Dat betekent in de praktijk dat er een grote middengroep is, die de leerstof op de normale wijze krijgt aangeboden. De leerling, die moeite met de stof heeft, krijgt na de instructie extra begeleiding aan de zorgtafel. De groep leerlingen, die ook zonder de basisinstructie kan beginnen, mag direct met de verwerking van de leerstof beginnen. Voor hen is er na de basisstof veel verrijkingsstof voor handen. Deze adaptieve werkwijze vereist veel van de leerkracht en de kinderen. In het kader van adaptief onderwijs vinden wij het belangrijk om bij de leerlingen een zelfstandige leerhouding te bewerkstelligen. Dit leren wij aan door vanaf groep 2 te werken met dag- en weektaken. We streven er naar om in de groepen voldoende materialen voor zelfstandig werken te hebben en het lokaal moet zo ingericht zijn dat er ruimte is om kleine groepjes apart te begeleiden.

Groepsindeling

In de onderbouw zijn er voor de kleuters heterogene groepen. Dat betekent dat de jongste en oudste kleuters – groep 1 en groep 2 – in één lokaal bij elkaar zitten. Er zitten veel voordelen aan deze indeling. Jongere kinderen leren veel van de oudere kinderen en de leerling van groep 2 wordt door die hulp uitgelokt om o.a. goed te spreken en te luisteren. Vanaf groep drie geven we de voorkeur aan jaargroepen.

De samenstelling van het team

In de 7 groepen zijn 15 leerkrachten actief. Behalve de taak van groepsleerkracht hebben enkele leerkrachten ook nog een andere taak binnen de school. Voor sommige leerkrachten betekent dit, dat ze voor een of meer dagdelen zijn vrijgesteld van lesgevend taken. Op school zijn er twee IB-ers (=interne begeleider). Zij coördineren o.a. de leerlingenzorg. Tevens is er een remedial teacher. Onze school beschikt ook over een vertrouwenspersoon. U kunt haar benaderen met vragen en opmerkingen op het gebied van seksuele intimidatie en ernstige vormen van discriminatie, pesten, agressie en geweld. De directeur van de school werkt twee dagen en is volledig ambuland. Het professionele team van leerkrachten vergadert twee- wekelijks met elkaar over onderwijskundige en organisatorische zaken.

Managementteam

Op school is een managementteam. Het managementteam bestaat uit de directeur en twee teamleiders. De twee teamleiders hebben beiden hun eigen expertise binnen het MT: (Onderwijs en Personeel & Organisatie). De directeur heeft als expertise financiën, facilitair en ict. De teamleider Onderwijs & Marketing tevens voorzitter van de beleidsgroep onderwijs waar de IB-ers en de RT-er ook in zitten. Dit team bespreekt twee- wekelijks de belangrijke zaken met de directeur.

(Na)scholing van leerkrachten

Het is van belang dat de leerkrachten regelmatig geschoold en nageschoold worden om op de hoogte te blijven van de ontwikkelingen in het onderwijs.

Scholing heeft tot doel de kwaliteit van onze onderwijsorganisatie te vergroten en onderwijskundige vernieuwingen in te voeren. De doelstelling en de planning van de scholing op onze school staan verwoord in het beleidsplan nascholing.

Ons team heeft zich de afgelopen jaren ontwikkeld tot een professionele leergemeenschap. Via intervisie, collegiale visitatie en het delen van expertise worden vraagstukken aan de orde gebracht. De open, zelfverantwoordelijke leerhouding die wij onze leerlingen mee willen geven, zijn een zichtbaar onderdeel van ons eigen handelen.

De komende jaren staan de volgende zaken in het scholingsplan centraal:

- Implementatie Engels in de gehele school
- Implementatie en borging nieuwe leesmethode
- Implementatie en borging nieuw leerlingvolgsysteem, werken met data binnen de groep, zelfverantwoordelijkheid leerlingen verder ontwikkelen en inspirerende leeromgeving ontwikkelen.

ICT onderwijs

In onze klassen staan computers waarop kinderen werken aan methodegebonden software. Denkt u hierbij aan rekenen, spelling en taal oefeningen.

Hiernaast hebben we 35 laptops ter beschikking. Hierop werken de kinderen aan verschillende computervaardigheden (powerpoint, word en werkstukken maken) en krijgen ze in groep 7 typeles aangeboden.

De laptops worden ook ingezet in de klas. Dit kan in groepjes of voor individuele leerlingen zijn die een apart programma volgen.

Social media

Wij vinden het erg belangrijk dat we de kinderen op onze school om leren gaan met social media. In de bovenbouw zal in samenwerking met de bibliotheek onze leesmediacoach lessen verzorgen waarin de kinderen leren omgaan met de mogelijkheden, maar ook met de gevaren van social media. Uitgebreide informatie over hoe wij omgaan met social media, kunt u vinden in ons protocol. Het protocol ligt op school ter inzage. Dit protocol wordt i.v.m. de snelheid van de ontwikkelingen jaarlijks aangepast.

Aandacht voor verschillende activiteiten

Een van de belangrijkste doelstellingen op onze school is, dat het kind met plezier naar school gaat. Het kind moet zich de schoolperiode herinneren als een leerzame, maar ook als een gezellige en sfeervolle periode. De buitenschoolse activiteiten zorgen voor een gezellige afwisseling:

- Om het lezen van kinderboeken te stimuleren wordt jaarlijks veel aandacht besteed aan de kinderboekenweek. In de school wordt gedurende twee weken een speciaal thema uitgewerkt. Hiernaast zorgen onze leescoördinatoren ervoor dat gedurende het jaar op verschillende momenten de leesbevordering plaatsvindt (o.a. voorleeswedstrijd, voorleesontbijt, samen beter leren lezen, voorleesmarkt)
- In het kader van geschiedenis, brengt groep 6 een bezoek aan het prehistorisch museum in Eindhoven. Groep 8 brengt jaarlijks een bezoek aan het Tropenmuseum in Amsterdam. In deze musea zijn er voor de kinderen veel doe-activiteiten. Groep 8 maakt in april in het kader van het project over de 2e W.O. een excursie naar Kamp Vught.
- Ook in de overige groepen vinden er afwisselende excursies plaats, zoals bijv. naar het kasteel, de ARN of AVRI, of naar de imker.
- De St. Antoniuschool wil de kinderen graag liefde en respect voor de natuur bijbrengen. Het natuurkamp op het eiland Schiermonnikoog (groep 8) levert een flinke bijdrage aan die doelstelling. Een week lang zijn er allerlei activiteiten in en met de natuur. De kinderen komen enigszins met 'groene' oogjes terug!
- Er vinden diverse sportactiviteiten plaats zoals de sportdag, voetbaltoernooi Geldermalsen en Koningsspelen.
- We kennen op onze school twee soorten schoolreisjes: het schoolreisje naar een landelijke attractie, zoals een dierentuin en een schoolreisje naar een groot bos. In het bos worden dan allerlei activiteiten gedaan: puzzeltocht, bosspelen, enz. Beide vormen van 'op schoolreis gaan' worden afgewisseld.
- Traditionele activiteiten: sinterklaas, kerstviering, kerstdiner, paasviering, St. Antoniusdag, carnavalsviering, musical.

4 De zorg

Nieuwe leerlingen

Voordat uw kind vier jaar wordt, nodigt de toekomstige leerkracht uw kind uit om alvast eens te komen kijken in de aanstaande groep. In principe mag het kind 4 ochtenden (verdeeld over twee weken) komen wennen, nadat het kind 3 jaar en 11 maanden is geworden. De groepsleerkracht van de nieuwe groep nodigt u tevens uit voor een intakegesprek, zodat bekend is hoe de ontwikkeling van het kind is en in hoeverre er rekening gehouden moet worden met bepaalde omstandigheden. Bij tussentijdse instroom stelt de directeur zich op de hoogte van de reden van aanmelding. Voordat tot plaatsing wordt overgegaan, wordt informatie ingewonnen bij de laatst bezochte school. Bij twijfel zal het managementteam van de school uiteindelijk beslissen tot toelating.

Het volgen van de ontwikkeling van de kinderen

Het dagelijks werk

Op de St. Antoniuschool wordt de ontwikkeling van kinderen op twee manieren gevolgd. Enerzijds gebeurt dit aan de hand van het dagelijkse werk van de kinderen. Dit dagelijkse werk wordt regelmatig getoetst m.b.v. de methodegebonden toetsen. Anderzijds worden op vaste tijdstippen methode onafhankelijke (cito)toetsen afgenomen. De uitslagen van deze toetsen geven ons objectieve gegevens over de leerprestaties van uw kind. Deze toetsresultaten worden gebruikt om het onderwijs op school te evalueren en waar gewenst te verbeteren.

Leerlingbespreking en zorgvergadering

Regelmatig is er voor het team een zorgvergadering. In een zorgvergadering worden alle onderwerpen rondom de zorg voor onze leerlingen besproken. Tijdens een leerlingbespreking worden o.a. de kinderen besproken, die extra hulp nodig hebben. Dat betreft niet alleen kinderen die moeite hebben met leren, maar ook kinderen die sociaal-emotionele problemen hebben of hoogbegaafd zijn. Tevens worden de resultaten van de diverse toetsen geanalyseerd.

Verslaggeving naar ouders en kinderen

Onze leerlingen ontvangen tweemaal per jaar een rapport. De oudergesprekken naar aanleiding van deze rapporten vinden begin februari en eind juni plaats. In het begin van het schooljaar is er een oudergesprek waarbij sprake is van een wederzijdse inbreng over de ontwikkeling en verwachtingen betreffende uw kind. Wanneer er gedurende het schooljaar vanuit u als ouder, of vanuit de leerkracht behoefte is aan een gesprek betreffende uw kind, kan dit ook plaatsvinden op andere momenten naast de "standaard" momenten.

In de groepen 1 en 2 wordt het gericht observeren en signaleren vastgelegd in de klassenmap. De kleuterleerkrachten maken gebruik van het methode KIJK. Dit middel gebruiken zij om de ontwikkeling van de kinderen te volgen en te registreren.

De zorg voor kinderen met specifieke behoeften

Om zo goed mogelijk om te gaan met kinderen met specifieke behoeften hebben we een vaste procedure afgesproken, indien er problemen zijn in de ontwikkeling van een kind.

Een probleem bij een kind wordt meestal het eerste opgemerkt door de groepsleerkracht. De groepsleerkracht maakt een plan van aanpak voor in de klas en voert dit uit. Mocht dit niet het gewenste resultaat geven, dan volgt een overleg met de interne begeleider. Aan de hand van het overleg, groepsplannen, adviezen en nadere onderzoeken wordt een handelingsplan opgesteld. Dit plan wordt in principe uitgevoerd door de groepsleerkracht.

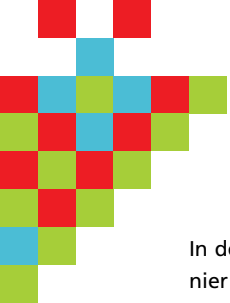
Ondanks het gegeven, dat we als team goed met individuele problemen van kinderen kunnen omgaan, komt het voor dat de hulp wordt ingeroepen van externe deskundigen. In de praktijk van de St. Antoniuschool betekent dit meestal een raadpleging van onze plusconsulent vanuit BEPO. Soms wordt ook een andere instantie benaderd (denk aan bureau jeugdzorg) om specialistisch onderzoek te doen. Uiteraard wordt u als ouder nauw bij dit proces betrokken. Na afronding van een onderzoek door een externe deskundige vindt er op school overleg plaats. Bij dit overleg zijn de ouders, de groepsleerkracht, de extern-deskundige en de intern begeleider aanwezig.

VVE

Kinderen met een VVE indicatie of extra hulpbehoefte na signalering van de leerkracht of logopedist op het gebied van taal komen bij ons in een taalstimuleringsgroepje. Iedere week komen deze kinderen in taalgroepjes bijeen o.l.v. de remedial teacher. Ook komend schooljaar zullen er weer taalstimuleringsgroepjes zijn in de kleuterbouw met het doel de kinderen optimaal voor te bereiden op het leesproces in groep 3.

Project Plusklas

Onze school heeft een plusklas t.b.v. de (hoog) begaafde leerlingen. In iedere groep zitten wel leerlingen die begaafd zijn en graag een extra uitdaging hebben. Er zijn ook kinderen die, lettend op de meervoudige intelligentie, meer tot hun recht komen bij een andere benadering.



In de Plusklas proberen we deze kinderen op de juiste manier te motiveren en uit te dagen. Onze remedial teacher leidt de Plusklas. Zij heeft specifieke scholing gevolgd om les te geven aan deze doelgroep. Ook blijven wij continue op de hoogte van alle actuele ontwikkelingen op het gebied van (hoog) begaafdheid. Wekelijks komt de plusklas bij elkaar. De kinderen krijgen daar specifieke uitdagende opdrachten om met elkaar te maken en krijgen projecten mee om de rest van de week in de groep mee te werken. De plusklasleerkracht adviseert de groepsleerkracht bij het handelen in de klas.

De overgang naar het voortgezet onderwijs

De meeste kinderen gaan na acht jaar basisonderwijs naar het voortgezet onderwijs. Om voor ieder kind de juiste keuze te maken wordt er in de tweede helft van groep 7 de CITO entreetoets afgenomen. In een speciaal oudergesprek wordt de uitslag van deze toets met de ouders besproken. In april nemen de kinderen van groep 8 deel aan de CITO-eindtoets. In november geeft de leerkracht van groep 8 tijdens het oudergesprek al een advies aan de ouders als het gaat om de uiteindelijke schoolkeuze.

Op de St. Antoniuschool is een speciale interne commissie voortgezet onderwijs, die bestaat uit de directie, de Interne Begeleider en de groepsleerkrachten van groep 7 en 8. Hun taak is gezamenlijk een weloverwogen advies te formuleren aan de ouders m.b.t. het voortgezet onderwijs.

Infopunt Opvoeding

Vier maal per jaar komt een sociaal verpleegkundige van de GGD op school om spreekuur te houden voor ouders met opvoedingsvragen. Ouders kunnen met allerlei vragen over opvoeding terecht. De data van dit inloopsprekuren worden in de Weekbabbel gepubliceerd en staan op de jaarkalender.

Logopedie

Aan onze school is een logopediste van de GGD Rivierenland verbonden. De logopediste kan helpen bij allerlei problemen die met communicatie te maken hebben, bijvoorbeeld: foutieve spreekademhaling; kinderheesheid; mondademen; verkeerd slikken; uitspraakfouten; neusspraak; slechte articulatie; stotteren; slechthorendheid; overhaaste manier van uitspreken; vertraagde spraak/ taalontwikkeling.

Om na te gaan of de kinderen goed spreken en begrijpen, worden zij vroegtijdig (halverwege de kleuterperiode) onderzocht. Dit onderzoek wordt ook wel de screening genoemd. Na dit onderzoek informeert de logopedist de ouders en de leerkracht over het resultaat van de screening en of logopedische hulp al dan niet gewenst is. Deze hulp kan bestaan uit: uitgebreid logopedisch onderzoek, controle, begeleiding en advisering, verwijzing of logopedische behandeling. Behandeling door de logopediste vindt niet meer op school plaats. Hiervoor kunt u terecht bij een

particuliere logopediste. Komend schooljaar zal er een particuliere logopediste verbonden worden aan school om ook tijdens schooltijd kinderen te kunnen behandelen.

Leespoli

We werken als school nauw samen met een orthopedagoog die gespecialiseerd is in Dyslexie. Eenmaal per week is zij aanwezig op school om kinderen met dyslexie extra te begeleiden. Behandeling door deze specialist gaat altijd in overleg met ouders.

De resultaten van ons onderwijs

De scores van de cito-eindtoets van de St. Antoniuschool zijn gemiddeld. De scores liggen rond het landelijk gemiddelde. Belangrijk is echter om te weten hoe de resultaten bij de verschillende onderdelen zijn en in hoeverre er verbeteringen zijn bij die vakgebieden, waaraan de afgelopen jaren hard is gewerkt. Ons zorgteam analyseert de halfjaarlijkse toetsen en geeft extra aandacht op de vakgebieden die minder scores. De laatste vijf jaren scoorden alle hoofdonderdelen (taal, rekenen, informatieverwerking en wereldoriëntatie) goed. Er is een stijgende lijn te zien in de opbrengsten.

In 2015 is onze school bezocht door de onderwijsinspectie. Zij waren zeer lovend en tevreden over onze resultaten en aanpakken op diverse gebieden. Voor een uitgebreid rapport verwijzen wij u graag naar de site www.scholenopdekaart.nl. Op deze site kunt u tevens meer informatie vinden over onze school in vergelijking met andere scholen.

Passend onderwijs – BEPO Plusteam

Iedere basisschool heeft in het schoolondersteuningsprofiel (zie onze website) vastgelegd welke mogelijkheden kunnen worden ingezet om passend onderwijs te bieden voor hun leerlingen. Daarmee geeft de school ook de grenzen van haar mogelijkheden aan. Het kan gebeuren dat de ondersteuning die de reguliere basisschool voor de leerling kan bieden, ontoereikend is. In dat geval heeft de school de mogelijkheid gebruik te maken van aanvullende middelen die het samenwerkingsverband (BEPO: Betuws Passend Onderwijs) beschikbaar stelt. Dat heet 'plusondersteuning'. De inzet van deze 'plusondersteuning' is erop gericht de leerling met specifieke onderwijsbehoeften in een zo vroeg mogelijk stadium hulp te geven in een reguliere basisschool. Het samenwerkingsverband bundelt de beschikbare expertise in het 'BEPO plusteam'. Dit team bestaat uit gespecialiseerde medewerkers die het samenwerkingsverband beschikbaar stelt aan de school bij het tot stand brengen van extra ondersteuning voor de leerling. Het plusteam helpt de intern begeleider en de leerkracht bij het in kaart brengen van de ondersteuningsbehoeften van de leerling en het geven van extra ondersteuning. Het plusteam omvat twee disciplines:

- De plusconsulent: deze functioneert voor school als eerste lijnondersteuner. De intern begeleider onderhoudt de contacten met de plusconsulent. Wanneer de vraagstelling inhoudelijk complex is, kan de plusconsulent de hulp inroepen van een themaspecialist.
- De themaspecialist: deze levert diepgaande inhoudelijke deskundigheid over de onderwijsbehoeften van de leerling en de daarmee samenhangende extra ondersteuningsmaatregelen.

Elke school krijgt jaarlijks de beschikking over een 'urenbudget'. In samenspraak met de intern begeleider stelt de plusconsulent de werkwijze en inzet van het plusteam voor het betreffende schooljaar vast.

Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling

Op 1 juli 2013 is de Wet verplichte Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling in werking getreden. Het doel van de Meldcode is het terugdringen van het aantal slachtoffers van kindermishandeling en huiselijk geweld.

De taak van de school in deze is, met betrekking tot kindermishandeling en huiselijk geweld, het signaleren, documenteren en het bespreken van waargenomen signalen met de ouders (en daarna bij verantwoordelijke instanties). Het doel hierbij is het kind uit deze knellende situatie te halen. De school is niet verantwoordelijk voor de verandering van de situatie of voor de hulpverlening.

Alle SKOR scholen hebben een protocol, dat de leerkracht handvatten geeft hoe gehandeld kan worden bij een vermoeden van huiselijk geweld en kindermishandeling. Leerkrachten brengen veel tijd met uw kind(eren) door, zij hebben een vertrouwensrelatie met hen opgebouwd en kunnen daarom een belangrijke signaalfunctie vervullen. Scholen zijn daarom bij uitstek plaatsen waar (een vermoeden van) huiselijk geweld en kindermishandeling gesignaleerd kan worden.

Bij signalen die vermoeden naar een vorm van mishandeling of huiselijk geweld zal de eigen leerkracht óf een speciaal gecertificeerde collega dit bespreekbaar maken met de ouders van het kind en in overleg met hen wegen zoeken voor eventuele verdere hulp. Mochten de ouders deze hulp weigeren en/of het probleem ontkennen, dan is de aandachtsfunctionaris (AF) verplicht om een melding te doen bij "Thuis veilig". In dit alles staat het belang van uw kind bovenaan.

Op alle Skorscholen is een gecertificeerde aandachtsfunctionaris werkzaam, deze is verantwoordelijk voor de uitvoering van de Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling. Juf Kara is de aandachtsfunctionaris van onze school.

Pestprotocol

Op onze school hebben we een pestprotocol waarin we beschrijven hoe wij omgaan met "onveilig gedrag". Wij werken met het programma M5 om onze school voor onze leerlingen zo veilig mogelijk te maken. Het gevoel van veiligheid is namelijk cruciaal voor een goede ontwikkeling van onze kinderen. D.m.v. een meldknop op onze website kunnen kinderen melding maken van gedrag wat niet "ok" is. De stuurgroep bekijkt alle meldingen en maakt gedrag bespreekbaar in de groep. Meer informatie kunt u vinden op onze site.

*"St Antoniuschool –
een school waar ieder kind
zich veilig voelt"*

Schoolmaatschappelijk Werk STMR, Kernteam Geldermalsen

Vanaf 1 januari 2015 is de gemeente verantwoordelijk voor alle (jeugd) zorg. In de gemeente Geldermalsen heeft het Kernteam deze taken op zich genomen.

Vanuit het Kernteam Geldermalsen is er ook Schoolmaatschappelijk Werk beschikbaar gesteld. Dit wordt uitgevoerd door de organisatie STMR: Stichting Thuiszorg en Maatschappelijk werk Rivierenland, door N. Schenker. Hierbij is een verbinding met het Kernteam, waardoor ook andere zorgvragen snel ondergebracht kunnen worden.

Het Schoolmaatschappelijk Werk richt zich op de ontwikkeling en het welbevinden van een kind. Ouders, leerlingen, intern begeleiders en leerkrachten kunnen terecht bij het Schoolmaatschappelijk Werk voor advies of hulpverlening. Onder andere voor:

- Opvoedingsproblemen
- Bijvoorbeeld een kind dat moeilijk luistert of steeds ruzie maakt met broertjes en/of zusjes
- Problemen vanuit het kind
- Bijvoorbeeld wanneer een kind niet lekker in zijn/haar vel zit, moeite heeft met sociale contacten, faalangstig is of neerslachtig is
- Problemen in de thuissituatie
- Bijvoorbeeld echtscheiding of ziekte/overlijden van een dierbare
- Problemen in de schoolsituatie
- Bijvoorbeeld problemen in de communicatie met medeleerlingen of leerkrachten of wanneer een kind wordt gepest of zelf pest.

Bereikbaarheid

Via de intern begeleider van de school of rechtstreeks:

Tel: 06 307 78 887

E-mailadres: nschenker@stmr.nl



5 De ouders

De St. Antoniuschool geeft hoge prioriteit aan een goede communicatie met de ouders en tracht alle ouders op de hoogte te houden van alle relevante informatie. Om die reden kiest de school voor een wekelijkse informatiebrief: de Weekbabbel. Veel en actuele informatie vindt u ook via onze website: www.antoniuschool-beesd.nl

In de eerste weken van het schooljaar wordt er voor iedere jaargroep een informatieavond georganiseerd. Deze avond richt zich vooral op de leerstof van de groep en informeert over de manier van werken. Uiteraard krijgt u ook informatie over de algemene gang van zaken in de betreffende groep en de bijzondere activiteiten.

MR

Aan onze school is een medezeggenschapsraad (MR) verbonden. De geleding van de ouders en leerkrachten telt ieder drie personen. De MR kan advies en/of instemming uitbrengen aan de directie m.b.t. zaken, die de onderwijspraktijk raken. Dit kan zowel gevraagd als ongevraagd. Mocht u vragen of opmerkingen hebben, dan kunt u altijd bij één van de MR-leden terecht. Onze school is een van de negen scholen van de SKOR. Iedere school heeft een eigen MR.

GMR SKOR

Alle basisscholen binnen SKOR hebben een MedezeggenschapsRaad (MR), welke zich richt op beleid op schoolniveau. Bovenschools functioneert de Gemeenschappelijke MedezeggenschapsRaad (GMR) en deze richt zich op zaken die alle scholen aangaan. De GMR heeft instemmings- en adviesbevoegdheid op een groot aantal beleidsonderdelen, zoals onderwijskundige doelstellingen, meerjarenplannen, financieel beleid, huisvesting, ICT en personeelsbeleid. De GMR heeft ook initiatiefrecht en daarmee de mogelijkheid om zelf beleidspunten in te brengen bij het bevoegd gezag op SKOR niveau. De GMR bestaat uit 10 leden, waarvan de helft ouders en de helft personeelsleden. De GMR heeft als doelstelling zoveel mogelijk bij het ontstaan van beleid betrokken te zijn en niet pas als het is uitgewerkt. De GMR leden hebben daarom regelmatig contact met de bovenschoolse beleidsgroepen, waarin onder andere directeuren en bestuursleden beoogde doelen en beleid vormgeven. En de GMR heeft uiteraard nauw contact met de scholen zelf. Alle GMR-leden zijn contactpersoon voor één school binnen SKOR, zodat de inbreng van alle scholen geborgd is. De GMR is bereikbaar via het e-mailadres gmr@skor-scholen.nl

De ouderraad

De ouderraad (OR) bestaat uit 9 enthousiaste leden. Bij de ouderraadsvergadering zijn altijd een leerkracht en de directeur aanwezig, die de nodige informatie en adviezen kunnen geven.

De belangrijkste taken van de OR zijn:

- het behartigen van de belangen van de ouders bij bestuur, MR en directie;
- vergroten ouderbetrokkenheid;
- bevorderen dat ouders ondersteunende werkzaamheden voor de school verrichten;
- het organiseren van activiteiten en festiviteiten.

De ouderraad wordt goed op de hoogte gehouden van allerlei onderwijskundige ontwikkelingen op de school. De ouderraad heeft een eigen pagina op onze website.

De OR vraagt jaarlijks een bijdrage per leerling om de uitgaven van een groot aantal activiteiten in de loop van het jaar te kunnen bekostigen. We noemen o.a.: sinterklaasviering, kerstviering, kerstdiner, carnaval, collectieve ongevallenverzekering. De hoogte van de ouderbijdrage wordt tijdens de algemene jaarvergadering aan het begin van het schooljaar vastgesteld. Naast de ouderbijdrage vragen wij ook sinds september 2015 een vrijwillige bijdrage van 10 euro per jaar voor een deel van de bekostiging van de opvang van de kinderen tussen de middag.

Bij aanvang van het schooljaar krijgt men van de OR een brief, waarin gevraagd wordt de ouderbijdrage over te maken. Het rekeningnummer van de OR is **NL19 INGB 0009 4398 15 t.n.v. Ouderraad Sint Antonius-school te Beesd**. De ouderbijdrage is excl. de kosten voor het schoolkamp van groep 8.

Echtscheidingsprotocol

Onze school beschikt over een echtscheidingsprotocol. Mochten de ouders van een leerling gescheiden zijn, staan daarin onze uitgangspunten omschreven. Het protocol vindt u op onze site. Overige informatie of mondelinge toelichting vanuit uw kant kan bij de directie van de school.



6 De ontwikkeling

De kwaliteit van onze school

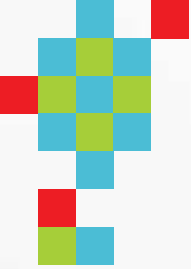
Het is van groot belang dat de kwaliteit van het onderwijs op de St. Antoniuschool goed is. Om de 4 jaar voert de onderwijsinspectie een kwaliteitsonderzoek uit op iedere basisschool. In mei 2015 is onze school voor het laatst bezocht door de inspectie. Het uitgebreide rapport vindt u op onze site. Uit het officiële eindrapport van de inspectie blijkt, dat de inspectie ruimschoots tevreden is over de kwaliteit van het onderwijs op onze school.

Alle scholen in Nederland zijn verplicht het onderwijsbeleid in een schoolplan te omschrijven en vast te leggen. In dit schoolplan dienen de plannen, die we hebben om de kwaliteit van onderwijs te verbeteren c.q. te vernieuwen, omschreven te worden.

In ons schoolplan 2015-2019 staat een uitvoerige analyse van de sterke en zwakke kanten van onze school. Op basis van die analyse is een vierjarenplan opgesteld om te werken aan de kwaliteitsverbetering van diverse onderwijskundige zaken.

Hieronder leest u de belangrijkste voornemens voor het komende schooljaar 2017-2018:

Medeverantwoordelijk leren	Introduceren nieuwe opzet oudergesprekken. Passende onderwijsarrangementen evalueren en evt. aanpassen SOP Dagarrangementen afhankelijk van mogelijkheden samenwerking scholeneiland realiseren binnen gemeenschap
Opbrengstgericht leren Opbrengstgerichte/ HGW	Datamuren binnen de klas borgen
Identiteit	Katholieke identiteit, Veiligheid als basis, Pedagogisch Klimaat
Visie/missie Optimale vitaliteit	Talent en expertise op de juiste plaats grote mate van bevoegenheid, toewijding en inspiratie bevorderen laag ziekteverzuim hebben en houden
Echte professionaliteit	Borgen datateams
Rijke, inspirerende, innovatieve en digitale leeromgeving	Evalueren gebruik aula (leerpleinen) Interactieve communicatie



7 Praktisch

Schooltijden

Wij werken bij ons op school met een continuooster. Alle kinderen eten op school met hun eigen leerkracht. Onder begeleiding van ouders gaan ze daarna buiten spelen. Het continuooster zorgt voor veel rust en continuïteit binnen de school. Leerkrachten, ouders en leerlingen ervaren deze lestijden als zeer prettig.

De lestijden zijn als volgt:

Maandag, dinsdag,

donderdag en vrijdag van: 8.30 uur tot 14.30 uur

Woensdag van: 8.30 uur tot 12.30 uur

Groep 1 is op woensdag vrij.

Groep 1 en 2 zijn op vrijdagmiddag om 12.00 uur vrij.

Op woensdagochtend wordt er in groep 2 extra aandacht besteed aan de beginnende geletterdheid, gecijferdheid en motoriek.

Ziekmelding

U wordt verzocht de school voor aanvang te bellen, wanneer uw kind niet op school kan komen i.v.m. ziekte of doktersbezoek. Zijn er andere redenen waardoor uw kind niet op school kan komen, dan kunt u met behulp van een formulier een schriftelijk verzoek indienen voor het verlof. Dit formulier is op school verkrijgbaar en te downloaden vanaf onze website.

Praktische zaken in alfabetische volgorde

Acties

Er zijn ieder jaar twee acties voor een goed doel:

■ Kinderpostzegelactie

■ Fancy fair

We worden bijna wekelijks gevraagd om aan allerlei acties mee te doen. Omdat we bovenstaande acties voldoende vinden, wordt alleen in zeer bijzondere gevallen van dit beleid afgeweken.

St. Antoniusdag

13 juni is de dag van onze patroonheilige St. Antonius. Op die dag vertellen we uiteraard iets over het leven van St. Antonius. We vieren deze feestdag met de kinderen op de laatste schooldag. We nemen dan op een feestelijke wijze afscheid van het schooljaar.

Eerste Heilige Communie en H. Vormsel

De kinderen van groep 4 kunnen hun Eerste Heilige Communie doen. De organisatie ligt in handen van een werkgroep van de R.K. parochie. Er worden twee ouderavonden over dit thema georganiseerd. De kinderen komen enkele keren bijeen als voorbereiding op de EHC. Oproepen voor deelname worden ook via school verspreid. De kinderen van groep 8 kunnen het sacrament van het Heilig Vormsel ontvangen. Samen met parochie en ouders wordt het geheel voorbereid. Voor ouders is er een speciale informatiebijeenkomst.

Eten en drinken

De mogelijkheid bestaat om door middel van een 'abonnement op schoolmelk' uw kind op school melk te laten drinken. Schoolmelk kost ongeveer 30 eurocent per pakje. U kunt kiezen uit halfvolle melk of drinkyoghurt. Informatie hierover kunt u krijgen bij juf Bernadette.

Tussen de middag nemen alle kinderen zelf een gezonde lunch mee. U kunt uw kind voor tijdens de ochtendpauze ook iets te eten meegeven, bijvoorbeeld een boterham, liga, evergreen of fruit. We doen een beroep op alle ouders om vooral aan 'gezond eten' te denken. Woensdag is op school fruitdag. Alle kinderen nemen op woensdag alleen fruit mee en geen koek. De school heeft koelkasten waarin uw kind het eten of drinken gekoeld kan bewaren, mocht u daar behoefte aan hebben.

Leerplicht, verlofaanvraag & schoolverzuim

Als een kind 4 jaar is, geldt er nog geen leerplicht. De ouders mogen de leerling nog thuis houden, als zij dat noodzakelijk achten. Men moet dat de leerkracht wel melden. De leerplicht geldt vanaf de 5e verjaardag. In de periode dat een leerling 5 jaar is, mag hij vijf uur per week thuis worden gehouden. Graag melden bij de groepsleerkracht.

In de leerplichtwet staat dat ouders ervoor moeten zorgen dat hun kinderen naar school gaan. Zomaar wegblijven mag niet; onze school móet dit ook melden. De leerplichtambtenaar controleert dit namelijk en onderneemt hier eventuele actie op.

Een beroep op vrijstelling geregeld schoolbezoek (verlof) kan worden gedaan als er sprake is van 'gewichtige omstandigheden' (artikel 11 lid g).

Gewichtige omstandigheden zijn uitzonderlijke omstandigheden buiten de wil van ouders/verzorgers en/of leerling, waardoor de leerling de school niet kan bezoeken. Uitgangspunt bij de beoordeling van deze aanvragen is, dat dit verlof alleen wordt gegeven als daarmee een onredelijke situatie kan worden vermeden.

Om een idee te geven van wat met gewichtige omstandigheden wordt bedoeld, staan hieronder een aantal voorbeelden:

- Ernstige levensbedreigende ziekte zonder kans op herstel of overlijden van bloed- of aanverwanten.
- Huwelijk van bloed- of aanverwanten.
- 12,5-, 25-, 40-, 50- of 60-jarig (ambts-/huwelijks-)jubileum van bloed- of aanverwanten.
- Verhuizing van het gezin.

Voorbeelden van situaties die geen gewichtige omstandigheden zijn en waarvoor geen verlof wordt toegekend zijn:

- Dienstrooster van de werkgever van de ouder(s)/verzorger(s).
- Familie- of vriendenbezoek in het buitenland of bezoek aan het land van herkomst.
- Vakantie in het laagseizoen, een speciale aanbieding of gebrek aan andere boekingsmogelijkheden.
- Eerder vertrek of latere terugkeer in verband met (verkeers-)drukke.
- Activiteiten van verenigingen, zoals scouting- of voetbalkamp.
- Verlof omdat andere kinderen uit het gezin al of nog vrij zijn.
- Wereldreis
- Sabbatical

Te laat komen valt ook onder ongeoorloofd verzuim. De school is verplicht dit na 10x te melden bij leerplicht. Vanaf 1 april 2017 sluiten alle basisscholen aan op het verzuimregister. Hierbij wordt de melding digitaal doorgezonden aan de gemeente.

Verlof wordt aangevraagd d.m.v. het verlofformulier. Dit briefje kunt u vinden op de website van de school of via de administratie.

Milieu

Ook op school werken we mee aan het systeem van gescheiden afvalinzameling. In iedere klas staan twee afvalbakken: eentje voor het gewone afval en een voor papierafval. In school staat ook een verzamelbox voor batterijen. De ouderraad verzamelt een keer per drie maanden oude kleding in voor het goede doel. De verzameldata leest u in de Weekbabbel.

Mobiele telefoons

U zult begrijpen dat het als zeer storend wordt ervaren als tijdens de lessen de telefoon gaat of er berichten worden gelezen of ingetoetst. Kinderen mogen op school wel een mobiele telefoon bij zich hebben, maar onder schooltijd en tijdens het speelkwartier staat de mobiele telefoon uit. Tijdens sommige lessen is het mogelijk dat uw kind de telefoon gebruikt met toestemming van de leerkracht. De mobiele telefoon mag alleen buiten het schoolgebouw en na schooltijd gebruikt worden.

Schoolarts

Tijdens de basisschoolperiode wordt iedere leerling regelmatig onderzocht door de schoolarts of schoolverpleegkundige. Deze zijn verbonden aan de basisgezondheidsdienst Rivierenland. Het onderzoekprogramma ziet er als volgt uit:

- De leerlingen van groep 2 worden nagekeken op hun gehoor en gezichtsvermogen. Dit onderzoek geschiedt door de schoolarts en vindt halverwege het schooljaar plaats. De ouders ontvangen een uitnodiging om bij dit onderzoek aanwezig te zijn.
- In groep 7 worden de leerlingen door de verpleegkundige onderzocht. Het accent van dit onderzoek ligt, behalve bij de beoordeling van ogen, groei en ontwikkeling, met name op de beoordeling van de leefstijl en het functioneren van het kind. De kinderen dienen van tevoren een gezondheidsboekje in te vullen. Kinderen die bij een van de onderzoeken zijn 'opgevallen' worden niet alleen in genoemde jaren onderzocht maar kunnen jaarlijks door de schoolarts of verpleegkundige worden opgeroepen. Het is altijd mogelijk dat u bij problemen op school en/of thuis tussendoor contact opneemt met de schoolarts:

Gemeenschappelijke Gezondheidsdienst (GGD)
Rivierenland. Tel.: 0344 69 87 00

Schooljaarkrant

Aan het einde van het schooljaar krijgt ieder kind van zijn eigen groep een schooljaarkrant. In deze krant staan teksten van kinderen, die geschreven zijn bij belangrijke gebeurtenissen in het schooljaar. Deze schoolkrant 'vertelt' een beetje het verloop van het afgelopen schooljaar. De moeite waard om te bewaren.

Schoolreisje

Samen met de ouderraad is besloten het ene jaar een traditioneel schoolreisje te organiseren en het andere jaar naar een bos te gaan. In het bos worden allerlei spelletjes gedaan en een speurtocht uitgezet. De kosten voor het 'dure' schoolreisje zijn ongeveer 25 euro. Wanneer we naar het bos gaan is dit 15 euro. Jaarlijks int de ouderraad 20 euro extra via de ouderbijdrage voor het jaarlijkse schoolreisje. Het schoolreisje is voor groep 1 t/m 7. Groep 8 gaat op schoolkamp.

Koningsspelen

Ieder jaar vieren wij samen met de kinderen van de Lingelaar de Koningsspelen. Naast het sportieve karakter van deze dag, is het tevens een doel om elkaar beter te leren kennen en een goede samenwerking en relatie op te bouwen met de kinderen en collega's van de andere school.

Sportdag/speldag

Om het jaar wordt in samenwerking met de Lingelaar een sportdag georganiseerd voor beide scholen. Sport staat dan natuurlijk centraal, maar een ander doel is om de goede verstandhouding tussen de leerlingen van beide scholen te versterken. Deze dagen worden in het begin van het schooljaar georganiseerd.

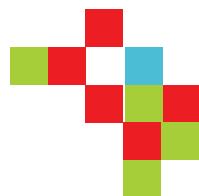


Weekbabbel

Iedere vrijdagmorgen krijgen de kinderen de nieuwsbrief-
De Weekbabbel' mee naar huis. Voor u heel plezierig want
er is iedere week veel nieuws. Kopij voor de Weekbabbel
graag vóór woensdag 15.00 uur inleveren bij meneer
Adriaan. Het liefste ontvangen wij uw bijdrage digitaal via
het mailadres info@antoniusschool-beesd.nl. De Week-
babbel kunt u ook op onze website lezen:

www.antoniusschool-beesd.nl

Het is ook mogelijk de Weekbabbel per e-mail te ontvangen.





8

Namen en adressen

MT

■ Thea van Ewijk
Directeur / teamleider Financien, Facilitair en ICT
E-mail: directie@antoniusschool-beesd.nl

■ Neeltje Pennings
Teamleider Personeel & Organisatie
neeltje.pennings@skor-scholen.nl

■ Heleen vd Hulst
Teamleider Onderwijs
heleen.vanderhulst@skor-scholen.nl

Groepsleerkrachten

■ Adriaan Bisschop
adriaan.bisschop@skor-scholen.nl

■ Erica Gideonse
erica.gideonse@skor-scholen.nl

■ Joke van der Pluijm
joke.vanderpluijm@skor-scholen.nl

■ Maria van Bremen
maria.vanbremen@skor-scholen.nl

■ Mariska Dabo – van den Burg
Mariska.dabo@skor-scholen.nl

■ Mirjam van Rijn - van Horssen
Mirjam.vanrijn@skor-scholen.nl

■ Monique Heinen
monique.heinen@skor-scholen.nl

■ Sabina Hollink
sabina.hollink@skor-scholen.nl

■ Saskia de Keijzer-Donselaar
saskia.dekeijzer@skor-scholen.nl

■ Wouke Baks
wouke.baks@skor-scholen.nl

■ Kara Thijssen
kara.thijssen@skor-scholen.nl

Onderwijsassistent

■ Bernadette van den Bosch
bernadette.vandenbosch@skor-scholen.nl

Administratief medewerkster

■ Wen-ya Lee

Zorg

■ Intern begeleider onderbouw

■ Wouke Baks

■ Intern begeleider bovenbouw

■ Heleen van der Hulst

Vertrouwenspersoon school

■ Vacature

Vertrouwenspersoon ouders

■ Ellemieke de vaal

Oudergeleding OR

■ Valeska Wolfs (voorzitter)

■ Petra v Gameren (penningmeester)

■ Angela Slager

■ Elles van Weelie

■ Lonneke vd Padt

■ Monique Kros

■ Therese v Asch

■ Vacature

Personeelsgeleding OR

■ Erica Gideonse

Oudergeleding MR

■ Doortje de Snoo

■ Sandra Labadie

■ Diana van den Heuvel

Personeelsgeleding MR

■ Heleen vd Hulst

■ Wouke Baks

■ Kara Thijssen

BePO

Oranje Nassaulaan 41

4101 JS Culemborg

0345 51 21 84

info@swvbepo.nl

Inspectie Onderwijs

e-mailadres: info@owinsp.nl

homepage: www.onderwijsinspectie.nl

vragen over onderwijs: 0800 80 51 (gratis)

Meldpunt vertrouwensinspecteurs

0900 11 13 11

(lokaal tarief)

De procedure klachtenregeling kunt u vinden in de bovenschoolse SKOR-schoolgids.

